

## Légende et icônes des 12 thèmes

Les exercices, qui accompagnent les activités de bricolage, sont regroupés par thèmes qui vous sont familiers. Ces jeux amuseront petits et grands.



### 1. Bougeons! (activités physiques et jeux de groupe)

Les petits se doivent d'être actifs au plan moteur (C1). Plusieurs jeux et activités sportives ont donc été répertoriés afin de stimuler le développement des enfants et leur permettre de bouger globalement.



### 2. Éveil à l'écriture et à la lecture (dictionnaire de Griffonnette)

Le moment d'apprendre à lire et à écrire viendra bientôt. Pour l'instant, des activités sont proposées afin que l'enfant découvre des mots dans leur ensemble (reconnaissance globale), s'exerce à reproduire des lettres, découvre les conventions de la lecture et s'initie aux côtés amusants et pratiques de l'écriture et de la lecture (C4).



### 3. «Jeux d rôles...» (spectacle, jeux de rôles et émotions)

Voici le moment idéal pour jouer la comédie... Ces activités sont une belle façon pour l'enfant de construire sa compréhension du monde (C5), affirmer sa personnalité (C2) et communiquer (C4).



### 4. Artiste en herbe... (bricolage et jardinage)

Les petits raffolent des bricolages et des arts. Voici des idées de créations artistiques simples et jolies pour laisser aller les petits doigts, de façon à agir sur le plan sensoriel et moteur (C1), affirmer sa personnalité (C2) et mener à terme une activité (C6). En participant à l'élaboration du jardin, l'enfant apprend à faire de bon choix santé tout en maniant des instruments de «grands» et en travaillant avec leurs mains. Différents exercices seront ainsi proposés à l'enfant pour joindre l'utile à l'agréable.



## 5. «Sciensationnel» (5 sens, corps humain et autres liens scientifiques et technologiques)

Les sciences et technologies prennent la vedette en proposant des expériences, des activités et des réflexions basées sur l'observation (C5). La conscience du corps et l'exploitation des sens sont aussi stimulées.



## 6. Relaxons!

Après une période d'activités intenses ou avant d'effectuer une activité suscitant l'attention et la concentration, un moment de calme est bien apprécié. Des jeux tranquilles et des activités de relaxation sont ainsi suggérés. Cette catégorie comprend la manipulation d'objets qui nécessite peu de concentration



## 7. À vos crayons et pinceaux! (compétences liées à l'écriture)

Les petits évoluent rapidement au niveau du dessin. Du gribouillage, ils passent à des dessins de plus en plus représentatifs et complexes. Cette activité motrice (C1) doit être mise en pratique régulièrement afin de stimuler la dextérité fine et les compétences liées à l'écriture.



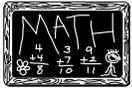
## 8. De la musique plein la tête (chansons et comptines)

Le monde musical est abordé par plusieurs activités qui permettent à l'enfant d'affirmer ses intérêts et ses goûts (C2) tout en agissant sur le plan moteur (C1) et en construisant sa compréhension du monde (C5). Les petits seront amenés à chanter, à danser et à jouer de la musique.



## 9. Il était une fois... le monde (histoire)

Le monde animal regorge d'histoires amusantes. Une variété de faits permet d'en apprendre davantage sur leur vie. Les enfants peuvent prendre plaisir à s'imaginer la vie quotidienne et les habiletés animales, ce qui les aide à construire leur compréhension du monde (C5), en l'occurrence leur représentation de l'espace, du temps et de la société.



## 10. Ma...thématique

Les chiffres et les nombres font partie du quotidien des enfants. Grâce aux activités d'éveil aux mathématiques (C5), les enfants prendront plaisir à compter, comparer, classifier, organiser et comprendre des concepts mathématiques (plus grand, plus petit, hauteur, largeur, etc.).



## 11. Causeries...

Chaque activité est un moment propice pour discuter avec les enfants. Ainsi, vous trouverez des pistes pour que les petits puissent affirmer leur personnalité (C2) et exprimer leur conception du monde (C4, C5).



## 12. Recettes et alimentation

Ce thème est en continuité du jardinage. Les enfants aiment faire à manger. En leur faisant casser des œufs, ils apprennent à contrôler leur motricité fine. En aidant dans les tâches culinaires, ils développent leur autonomie et établissent un lien entre leur santé physique et relationnelle : « Il n'y a rien de plus agréable que de faire la cuisine *en famille* ». Des liens sociaux se tissent pour la vie en utilisant toutes les compétences du Programme préscolaire au Québec.